

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.09 «Правоохранительные органы»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.
Профиль – История, Правовое образование. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является получение базовых знаний об организации и деятельности судов, прокуратуры, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, расследования, юстиции, структур, оказывающих юридическую помощь, а также умениями и навыками по их использованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Овладение основными правовыми категориями и понятиями дисциплины;
2. Формирование представления о правоохранительной деятельности, ее направлениях и особенностях;
3. Овладение знаниями о статусе правоохранительных органов, действующих в государстве, их системе, внутреннем устройстве и компетенции каждого из них;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Теория государства и права», «История», «Конституционное право Российской Федерации», «Административное право и административное производство», «Уголовное право и уголовное процессуальное право» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Правоохранительные органы», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	ИПК 5.1 Знает : компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	ИПК 5.2 Умеет : обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву
	ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.	ИПК 2.1 Знает : закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»
	ИПК 2.2 Умеет : осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 Владеет : предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов
---	-----------------------------	-------	------------------

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в учебный курс «Правоохранительные органы». Понятие и система правоохранительных органов в РФ	7	2		-	5
2	Тема 2. Судебная власть, система ее органов и принципы правосудия	8	1	2		5
3	Тема 3. Судебная система РФ. Конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции.	8	1	2		5
4	Тема 4. Органы судейского сообщества. Статус судей. Судейский корпус. Квалификационные коллегии судей.	6	1		-	5
5	Тема 5. Прокуратура РФ	8	1	2	-	5
6	Тема 6. Министерство юстиции РФ	5,8	1		-	4,8
7	Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений в РФ	8	1	2	-	5
8	Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	8	1	2		5
9	Тема 9. Органы Федеральной службы безопасности. Федеральные органы государственной охраны	6	1	2		5
10	Тема 10. Федеральная пограничная служба. Органы внешней разведки	6	1			5
11	Тема 11. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков	5	1	2		4

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			1	2		
12	Тема 12. Таможенные органы РФ	5	1	2		4
13	Тема 13. Адвокатура РФ	5	1	2		4
14	Тема 14. Нотариат	5	1	2		4
15	Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность. Третейские суды	5	1			4
Итого по дисциплине:			16	20		69,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18907-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555063>.

3. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16929-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536407>.

4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16343-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий